

**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES  
“A C A T L Á N”**

**DIVISIÓN DEL SISTEMA UNIVERSIDAD ABIERTA,  
EDUCACIÓN CONTINUA Y A DISTANCIA**

**LICENCIATURA EN ENSEÑANZA DE  
(ALEMÁN) (ESPAÑOL) (FRANCÉS) (INGLÉS) (ITALIANO)  
COMO LENGUA EXTRANJERA**

**PROGRAMA DE ASIGNATURA**

<b>AREA:</b> LENGUA Y CULTURA: ESPAÑOL	
<b>ASIGNATURA:</b> CULTURA Y CIVILIZACIÓN CONTEMPORÁNEAS: ASPECTOS GEOGRÁFICOS, POLÍTICOS, ECONÓMICOS Y SOCIALES (ORIENTACIÓN: ESPAÑOL)	
<b>CLAVE:</b>	
<b>MODALIDAD:</b> CURSO	
<b>CARÁCTER:</b> OBLIGATORIA	<b>UBICACIÓN:</b> QUINTO SEMESTRE

**HORAS**

<b>TIPO</b>	<b>SEMANA/SEMESTRE</b>
<b>TEÓRICAS:</b>	<b>5</b>
<b>PRÁCTICAS:</b> (Laboratorio, taller, prácticas externas)	
<b>TOTAL:</b>	<b>5</b>
<b>CRÉDITOS:</b>	<b>10 (DIEZ)</b>

**S E R I A C I Ó N**

<b>ASIGNATURA ANTECEDENTE:</b>	Ninguna
<b>ASIGNATURA CONSECUENTE:</b>	Ninguna

## OBJETIVOS GENERALES:

Al finalizar el estudio de los contenidos previstos en el programa de la asignatura Cultura y Civilización Contemporáneas: Aspectos Geográficos, Políticos, Económicos y Sociales, los estudiantes deben estar en condiciones de:

1. Integrar al proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua española, los conocimientos sobre los aspectos geográficos, políticos, económicos y sociales más relevantes de México, incluidos en el programa de la asignatura.
2. Integrar adecuadamente dichos aspectos al proceso de enseñanza-aprendizaje de la lengua española.
3. Analizar la estructura conceptual de la información paisológica presentada, así como las relaciones entre hechos y fenómenos que en ella aparecen, con el objeto de extraer conclusiones útiles para el mejoramiento de su actividad profesional y para su desarrollo personal.

<b>CONTENIDOS</b>	<b>OBJETIVOS PARTICULARES</b>
<b>I</b> <b>ASPECTOS HISTÓRICOS Y POLÍTICOS</b>  <b>-Los hechos históricos más importantes en México, desde su Independencia hasta nuestros días.</b> <b>-Estado y gobierno en el México actual.</b> <b>-México en el contexto iberoamericano.</b> <b>-Relación actual entre México y Estados Unidos</b>	Identificar los hechos históricos más importantes de México en los siglos XIX y XX.  Analizar la estructura general del Estado mexicano y de sus instituciones.  Conocer los aspectos más relevantes de las relaciones de México con Iberoamérica y Estados Unidos.

CONTENIDOS	OBJETIVOS PARTICULARES
<p><b>II</b> <b>GEOGRAFÍA, ECONOMÍA Y SOCIEDAD DE MÉXICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Geografía física.</li> <li>-Aspectos económicos. <ul style="list-style-type: none"> <li>-Relaciones económicas actuales de México con América del Norte, Unión Europea y Latinoamérica.</li> </ul> </li> <li>-Aspectos sociales. <ul style="list-style-type: none"> <li>-Empleo y desempleo. Movimientos migratorios relacionados con estos fenómenos.</li> <li>-Clases sociales, familia, vivienda.</li> <li>-Actitudes hacia las personas según el género, la raza y la edad.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Conocer las principales características geográficas de México.</p> <p>Conocer los aspectos más relevantes de las relaciones económicas internacionales de México en la actualidad.</p> <p>Conocer las principales características de la sociedad mexicana en nuestros días.</p>
<p><b>III</b> <b>PANORAMA LINGÜÍSTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Distribución geográfica del español en el mundo.</li> <li>-Situación del español en los Estados Unidos.</li> <li>-El español de México en el mundo de habla hispana</li> <li>-El plurilingüismo en México: Las lenguas indígenas</li> </ul>	<p>Conocer las características del español como lengua pluricéntrica.</p> <p>Conocer la distribución y la importancia del español en Estado Unidos.</p> <p>Conocer la posición que ocupa el español de México en el mundo de habla hispana.</p> <p>Conocer la importancia de las lenguas indígenas en el contexto lingüístico nacional.</p>
<p><b>IV</b> <b>EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Educación: organización del sistema educativo.</li> <li>-Investigación científica y tecnológica.</li> <li>-Tecnologías modernas y medio ambiente.</li> <li>-Salud pública.</li> <li>-Deporte y uso del tiempo libre.</li> </ul>	<p>Conocer la situación actual del sistema educativo y de la investigación científica y tecnológica en México.</p> <p>Identificar los aspectos sobresalientes en cuanto a salud, deporte y tiempo libre en México.</p>
<p><b>V</b> <b>MEDIOS DE COMUNICACIÓN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Medios masivos de comunicación en México.</li> </ul>	<p>Conocer los medios de comunicación más importantes en México.</p>

### **SUGERENCIAS DIDÁCTICAS:**

Lectura crítica de las obras de consulta.  
Resolución de cuestionarios.  
Fichas de resumen.  
Elaboración de resúmenes.  
Confrontación de conceptos.  
Elaboración de cuadros sinópticos.  
Solución de tareas.  
Análisis de casos y resolución de problemas.

### **SUGERENCIAS DE EVALUACIÓN:**

Tareas específicas señaladas en el material.  
Trabajos solicitados por el profesor.  
Exámenes parciales.  
Examen final.

### **PERFIL PROFESIOGRÁFICO DE QUIENES PUEDEN IMPARTIR LA ASIGNATURA O MÓDULO:**

Además del **PERFIL DESEABLE DEL DOCENTE**, ya descrito, se recomienda que el profesor de esta asignatura tenga licenciatura o posgrado **en lingüística, letras, enseñanza de idiomas, geografía, historia, antropología, relaciones internacionales, sociología, ciencias políticas o estudios afines a esta área.**

## BIBLIOGRAFÍA

### BÁSICA Y DE CONSULTA:

- AGUILAR CAMÍN, H. (noviembre de 1997) “México al fin del milenio, a mitad del camino”. En: *Nexos*, México D.F., pp. 39-45.
- ANDA GUTIÉRREZ, C. (1998) *Estructura socioeconómica de México, 1940-2000*. México: Limusa.
- ÁVILA, R. (1995) *El español en América, entre el inglés y las lenguas indígenas*. México: UNAM.
- COSÍO VILLEGAS (et al.) (1999) *Historia Mínima de México*. México: El Colegio de México.
- FERNÁNDEZ CHRISTLIEB, F. (enero de 1998) “Los medios: de la docilidad al contrapoder: ¿ético?” en *Nexos*, México D.F., pp. 147-150.
- FERNÁNDEZ DE CASTRO, R. y LEYCEGUI, B. (coords.) (2002) *¿Socios naturales? Cinco años del Tratado de Libre Comercio de América del Norte*. México: ITAM.
- FLORESCANO, E. (Coord.), (1995) *Mitos mexicanos*. México: Ed. Aguilar.
- JUSIDMAN, C. de B. (1996) “Hacia nuevas relaciones de género”, en AA.VV. (2000), *México 2000. Los compromisos ante la nación*. México: Plaza & Janés.
- LAJOUS, R. (comp.) (2000) *Los retos de la política exterior de México en el siglo XXI*. México: IMR/SRE, Cuaderno de Política Exterior 7.
- LÓPEZ VILLAFUERTE, V. y USCANGA, C. (coords.) *México frente a las grandes regiones del mundo*. México: Siglo XXI Editores.
- LORETO LÓPEZ, R. (Coord.) (2001) *Casas, viviendas y hogares en la historia de México*. México: El Colegio de México.
- MEDINA VIEDAS, J. (2000) *Los medios en la política*. México: Cal y Arena.
- MEYER, L. (1995) *Liberalismo autoritario. Las contradicciones del sistema político mexicano*. México: Ed. Océano.
- MORENO DE ALBA, J.G. (1992) *Diferencias léxicas entre España y América*. Madrid: Mapfre.

- \_\_\_\_\_ (1995) *El español de América*. México: FCE.
- OLIVEIRA, O. de, et al. (1995) *Las familias mexicanas*. México: Consejo Nacional de Población.
- OJEDA, M. (1985) *Las relaciones de México con los países de América Central*. México: El Colegio de México.
- ORNELAS, C. (1995) *El sistema educativo mexicano: la transición de fin de siglo*. México: Fondo de Cultura Económica.
- PELLICER, O. y FERNÁNDEZ DE CASTRO, R. (coords.) (1999) *México y Estados Unidos: las rutas de la cooperación*. México: ITAM/SRE.
- POGGIO, S. y WOO, O. (2000) *Migración femenina hacia EUA, cambio en las relaciones familiares y de género como resultado de la migración*. México: EDAMEX.
- RODAS CARPIZO, A. (1990) *Estructura socioeconómica de México*. México: Ed. Limusa-Noriega.
- SKIDMORE, T.E. y SMITH, P.H. (1996) *Historia contemporánea de América Latina. América Latina en el siglo XX*. Barcelona: Crítica.
- TUIRÁN, R. (Coord.) (2000) *Migración México-Estados Unidos: continuidad y cambio*. México: Consejo Nacional de Población.
- VÁZQUEZ, J.Z. y MEYER, L. (1999) *México frente a los Estados Unidos. Un ensayo histórico 1776-1993*. México: FCE.

#### **BIBLIOGRAFÍA ELECTRÓNICA Y SITIOS WEB:**

- *El español en el mundo*. Instituto Virtual Cervantes: <http://cvc.cervantes.es/obref/anuario/>
- *El español en EE. UU.* Instituto Virtual Cervantes: [http://cvc.cervantes.es/obref/espanol\\_eeuu/](http://cvc.cervantes.es/obref/espanol_eeuu/)
- Economía / Web de México: <http://webdemexico.com.mx/principal/economia.htm>

#### **COMPLEMENTARIA:**

- CORDERA, R., TELLO, C. (Coords.) (1992) *La desigualdad en México*. México: Ed. Siglo XXI.
- HERRERA BELTRÁN, F. (1991) *La vivienda popular en México*. México: Ed.

Gernika.

LOMNITZ, L. A. de. (1991) *Cómo sobreviven los marginados*. México: Ed. Siglo XXI.

MONTEMAYOR, C. (1993) *Situación actual y perspectivas de la literatura en lenguas indígenas*. México: Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

OPPENHEIMER, A. (1996) *México: en la frontera del caos*. México: Javier Vergara editor.

WILKIE, J.W. (1978) *La Revolución Mexicana (1910-1976). Gasto federal y cambio social*. México: FCE.

ZERMEÑO, S. (1996) *La sociedad derrotada*. México: UNAM-Siglo XXI.